

**Содержание программы**

Пояснительная записка ………………………………………………………

Информационная карта программы ………………………………………

Принципы работы ………………………………………………………………...

Взаимодействие с социумом …………………………………………………….

Условия реализации ……….……………………………………………………

Методическое обеспечение …………………………………………………….

Диагностика ……………………………………………………………………..

Механизм реализации ………………………………………………………….

Содержание программы………………………………………………………….

Ожидаемый результат…………………………………………………………….

Используемая литература …………………………………………………….

Мы – романтики, мечтатели и наш девиз простой:

Не стой на месте, двигайся и следуй за мечтой

**Пояснительная записка**

*Лагерь – это место, где каждый ребенок*

*может состояться как уникальная личность…*

*Лагерь – это большая, умная Игра,*

*которая помогает детям радоваться жизни,*

*праздновать жизнь практически ежечасно.*

*С.А. Шмаков*

Комплексная программа «Спортивный – территория здоровья!» разработана в связи с необходимостью усиления внимания государства, образовательных учреждений и общественных организаций к организации оздоровления, занятости и отдыха детей в каникулярное время.

Она предусматривает взаимодействие оздоровительной, образовательной, культурологической, коммуникативной функций, в ней гармонично сочетаются духовно-эстетические, рационально-познавательные, идейно-нравственные начала. При правильной организации летней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении каждого отдельного ребенка.

В современных условиях особенно актуальным является привитие интереса у детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом. Летние каникулы - замечательное время для физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Значимость летнего отдыха для оздоровления и воспитания детей невозможно переоценить. Поэтому организации досуга детей в дни летних каникул, созданию условий для полноценного физического развития подрастающего поколения в МОУ ДО «ГДЮЦ «Спортивный» уделяется большое внимание.

Известно, что далеко не все родители находят экономические и социальные возможности для предоставления своему ребёнку полноценного отдыха. Открытие на базе нашего Центра летнего оздоровительного лагеря с дневным пребываем является лучшим решением для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей и подростков в благоприятно созданных оздоровительно-образовательных условиях.

Лагерь способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху на природе.

Программа лагеря предусматривает раскрытие физических и творческих способностей детей, способствует укреплению здоровья, защитных сил организма, воспитанию у детей убежденности в необходимости регулярных занятий физической культурой и спортом, привитию детям правил здорового образа жизни.

Каждый день, прожитый в лагере «Мечтатели», по-своему незабываем.

Каждый день - открытие, у каждого дня своё лицо, свой характер.

Каждый день будет насыщен разнообразными, но дополняющими друг друга видами физкультурно –оздоровительной, культурно-массовой, творческой деятельности.

Педагоги, работающие с детьми, постараются помочь ребятам приобрести друзей, реализовать их мечты, раскрыть их таланты и способности. Вместе они наполнят смену интересными, неповторимыми,  яркими событиями, встречами, делами.

Формируя воспитательное пространство лагеря дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, принципами организации педагогического процесса в рамках реализации программы лагеря, а это:

* принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
* принцип коллективной деятельности;
* принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
* принцип самостоятельности.

Воспитание экологической культуры параллельно с оздоровлением детей является одной из составляющей программы нашего лагеря. Смена учебной деятельности на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках лагеря позволяет детям уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал.

Реализация программы «Спортивный – территория здоровья!» вызвана следующими факторами:

* повышением спроса родителей на организованный летний отдых детей;
* необходимостью упорядочить сложившуюся систему планирования летнего отдыха детей;
* обобщить опыт предыдущих лет;
* модернизировать старые формы работы с детьми и ввести новые;
* использовать творческий потенциал педагогов в реализации целей и задач программы.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной смены летней оздоровительной кампании.   Основной состав лагеря – это дети в возрасте 6 – 15 лет.

При комплектовании особое внимание уделяется детям с ослабленным здоровьем, из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, детям-сиротам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

**Информационная карта программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Комплексная программа летнего спортивно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Спортивный» **«Спортивный – территория здоровья!»**  **Тематическая смена «Мечтатели»** |
| Сроки реализации | С 04.06.2018 – 29.06.2018 |
| Количество смен | 1 смена |
| Общее количество участников | 25 человек |
| Возраст участников | Несовершеннолетние дети и подростки от 6 лет 6 месяцев до 17 лет |
| Наименование учреждения, юридический адрес учреждения, телефон, адрес эл. почты | Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Городской детско-юношеский центр «Спортивный»  398035, г. Липецк, ул. Филипченко, д.8/1  Эл. почта: centr-sports@yandex.ru |
| Место реализации программы, телефоны, адрес эл. почты | г. Липецк, ул. Водопьянова, 16, тел. 40-63-48  ДЮЦ Эстафета <dcestafeta@mail.ru> |
| Руководитель программы | Батракова Т.А. |
| Цель программы | Обеспечение качественного отдыха путем комплексного подхода к его организации, создание благоприятных условий для формирования у детей положительного отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей достижения успеха, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие личности ребенка. |
| Задачи программы | 1. Создание системы физического оздоровления детей;  2.  Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;  3. Реализация оздоровительной, образовательной, культурологической, коммуникативной функций;  4. Экологическое воспитание детей и подростков, развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств;  5. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;  6. Воспитание эстетического и нравственного отношения к среде жизнедеятельности человека, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали;  7. Формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям. |
| Направления деятельности | * спортивно-оздоровительное; * гражданско-патриотическое; * творческо-познавательное; * нравственно-эстетическое; * экологическое; * туристско-краеведческое |
| Краткое содержание программы | Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это время развлечений, восстановления здоровья, приобретения новых друзей, овладения новых навыков и умений в различных сферах жизни, исполнения желаний, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил.  В программу работы лагеря включены физкультурно-оздоровительные, эколого – познавательные, гражданско – патриотические и культурно - массовые мероприятия.  В ходе их проведения каждый сможет найти занятие по душе, ведь здоровый образ жизни – это занятия физкультурой и спортом, а также множество игр, туристских испытаний, конкурсов, полезных дел |
| Ожидаемые результаты | * общее оздоровление воспитанников, укрепление здоровья посредством вовлечения их в физкультурно-спортивные мероприятия на свежем воздухе, эколого – полезную и культурно-досуговую деятельность; * укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие спортивных и творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности; * получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, социальной активности; * мотивация на дальнейшее творчество, познавательную, физкультурно-оздоровительную деятельность по окончании смены; * развитие коммуникативных способностей и толерантности; * приобретение новых знаний и умений в результате занятий творчеством, спортом, мастер-классов; * расширение кругозора детей; * повышение общей культуры, привитие детям и подросткам социально-нравственных норм |
| Финансовое обеспечение программы | Муниципальный бюджет  Благотворительные взносы родителей |
| Разработчики программы | Педагоги – организаторы Лаврентьева А.И., Федерякина О.А. |

**Принципы программы**

* безопасность условий для проведения лагерной смены;
* единство оздоровительной и воспитательной работы;
* учёт половозрастных и индивидуальных особенностей каждого ребёнка;
* развитие творчества и самостоятельности;
* взаимосвязь с семьёй и социальной средой;
* добровольность включения детей в ту или иную деятельность;
* отношения детей и взрослых на основе совместного интереса и деятельности;
* распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
* моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.

**Условия реализации программы**

**1. Нормативно-правовые:**

* + Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
  + Распоряжение администрации г. Липецка «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей»;
  + Устав МОУДО «ГДЮЦ «Спортивный»;
  + Положение о летнем оздоровительном лагере дневного пребывания;
  + Правила внутреннего распорядка лагеря с дневным пребыванием;
  + Инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности, профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в лагере, организации и проведению мероприятий и соревнований;
  + Должностные инструкции работников;
* План работы

**Взаимодействие с социумом**

**Департамент по ФКС администрации г. Липецка**

**Поликлиники**

**Парк Победы, Нижний парк**

**Библиотеки**

**Спортивные площадки, стадионы**

**Школы**

**Зоопарк, галерея, кинотеатры**

**Лагерь оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Мечтатели»**

**Материально-технические условия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Материально-техническое оснащение** | **Применение** |
| Спортивный зал | Проведение линеек, спортивных состязаний (в случае плохой погоды), утренней зарядки, массовых отрядных дел, концертов, праздников |
| Танцевальный зал | Проведение танцевальных конкурсов, мастер-классов, праздничных мероприятий, концертов, спектаклей |
| Кружковые помещения | Проведение мастер-классов, работа творческих мастерских, занятия по интересам |
| Игровые комнаты | Занятия по интересам, сборы отрядов, игровые программы, пресс-центр |
| Спортивные объекты: стадион, спортивные площадки | Проведение общелагерных соревнований, праздников, спартакиад, игр на свежем воздухе |
| Школьная столовая | Завтрак, обед |
| Комнаты гигиены | Санитарный уголок, туалеты |

Имеется спортивное, музыкальное оборудование и спортивно - игровой инвентарь: мячи, скакалки, обручи, настольный теннис, баскетбол, бадминтон, дартс, кольцебросы, пирамиды, боулинг, настольные игры, магнитофон

**Кадровое обеспечение**

* начальник лагеря
* педагоги – организаторы (воспитатели)
* инструктор по ФК
* педагоги дополнительного образования

**Методическое обеспечение программы**

* программа лагеря «Мечтатели»;
* план работы лагеря;
* методическая литература (разработки сценариев и спортивных программ);
* подборка игр, конкурсов для детей различных возрастных категорий;
* музыкально-песенный репертуар;
* интернет – ресурсы;
* подборка познавательных бесед, викторин;
* инструктивно-методическая работа с педагогами до начала лагерной смены и в ходе работы лагеря

**Формы и методы работы**

Индивидуальная и коллективная работа в лагере осуществляется с использованием следующих форм и методов:

* спортивные соревнования;
* спортивные флеш-мобы;
* спортивные турниры и игры;
* утренняя зарядка;
* командные игры;
* соревнования на личное первенство;
* спортивно-игровые программы на свежем воздухе;
* беседы;
* игровые программы;
* конкурсы;
* мастер-классы;
* фестивали;
* творческие мастерские;
* викторины;
* квесты;
* экскурсии;
* праздники;
* целевые прогулки;
* конкурсы рисунков;
* диспуты;
* экологические субботники;
* культпоходы в кино, зоопарк;
* работа с родителями

**Механизм реализации программы**

**I этап. Подготовительный – апрель - май**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего спортивно-оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

* комплектование детей и подростков в летний оздоровительный лагерь;
* рекламная кампания (информирование родителей и образовательных учреждений о проводимой смене);
* работа творческой группы по созданию программы лагерной смены;
* подбор педагогического состава смены;
* подготовка методического материала для работников лагеря;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (положение о лагере, приказы, инструкции, план-сетка, правила внутреннего распорядка, должностные обязанности, т.д.)
* художественное оформление информационного стенда, освещающего работу лагеря;
* подбор реквизита и инвентаря для организации работы лагеря

**II этап. Организационный – июнь**

Основной деятельностью этого этапа является:

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* запуск программы;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря, инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности и правил дорожного движения

**III этап. Практический – июнь**

Основной деятельностью этого этапа является:

* реализация основной идеи смены;
* вовлечение детей и подростков в физкультурно – спортивные, эколого – познавательные, гражданско – патриотические и другие различные коллективно - творческие дела;
* работа творческих мастерских

**IV этап. Аналитический – июнь**

Основной идеей этого этапа является:

* подведение итогов смены;
* оформление и сдача документации о работе лагеря;
* выработка перспектив деятельности;
* анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

**Диагностика**

В течение смены проводится анализ, который направлен на выявление удовлетворённости детьми от пребывания в лагере и изучение удовлетворённости педагогов собственной деятельностью в летнем лагере.

В ходе оценки качества каждого тематического дня используются звезды флажки, анкеты

**Параметры для оценки педагогов**

* содержательная насыщенность;
* эмоциональность;
* включённость детей;
* качество

**Параметры для оценки детей**

* интересно;
* полезно;
* дружно;
* увлекательно;
* принцип новизны

**Содержание программы**

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем оздоровительном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

1. Утренняя гимнастика. Проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.
2. В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. Дети после проведения утренней гимнастики посещают столовую.
3. Организация физкультурно – оздоровительных, эколого – познавательных, гражданско - патриотических мероприятий. Включение детей в коллективные дела (мастер – классы, кружковая деятельность, трудовые десанты). Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.
4. Послеобеденная организация досуга детей и подростков, которая включает в себя спортивный и игровой час.
5. Ежедневное подведение итогов. Поощрение ребят за активное участие в жизни лагеря

**Ожидаемые результаты работы лагеря**

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков.
3. Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
4. Развитие у детей и подростков компетенций индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
5. Воспитание чувства патриотизма и любви к природе;

Вовлечение детей в работу органов самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:

* лидерские способности;
* чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив;
* умение общения с взрослыми;
* высказывание и отстаивание своей точки зрения;
* видение ошибок и умение находить пути их исправления;
* уважение мнения других

**ЛИТЕРАТУРА**

Шмаков С.А. Дети на отдыхе. Москва, 2001.

Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2010 г.

Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2009 г.

Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2011 г.

Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.

Таран Ю.Н. Основы жизнедеятельности лагеря, научно- методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. №1, 2008;

Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.

Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.

Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2009 г.

М. Н. Сысоева. Организация летнего отдыха детей. Москва 2008 год;

Н.Е. Щуркова. Классное руководство: Игровые методики. Москва 2004год;

Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2009 год;

Авилова Л.Б. Подготовка летнего лагеря: требования, инструкции, пожелания; Апатенко С.М. Летний отдых юных россиян. //Народное образование. №3, 2005, с.9.;

Кузнецов А.А. План работы вожатого. // Народное образование, №3, 2005;

Шипилова Т.А. Школа интересных каникул, научно- методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. №2, 2005.